



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2023-2022

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : اوروك
الكلية/المعهد: الصيدلة
القسم العلمي فرع الكيمياء الصيدلانية والعقاقير/ برنامج الكيمياء الصيدلانية
تاريخ ملء الملف : 2018/6/15

اسم رئيس القسم : ا.د. علي عواد حمود الجبوري

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. ايناس رفعت ابراهيم

التاريخ : 2019 /8/1



الاستاذ الدكتور
يحيى يحيى ركي فريد
عميد كلية الصيدلة



وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرّر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية كلية الصيدلة

2. القسم العلمي / المركز فرع الكيمياء الصيدلانية والعقاقير

3. اسم البرنامج الأكاديمي او الشهادة البكالوريوس في الصيدلة المهني

4. اسم الشهادة النهائية بكالوريوس صيدلة

5. النظام الدراسي : فصلي

سنوي /مقررات /أخرى

6. برنامج الاعتماد المعتمد مؤسسي

7. المؤثرات الخارجية الأخرى

8. تاريخ إعداد الوصف 2017/6/15

9. أهداف البرنامج الأكاديمي هي:

1- التعرف بالاسس والمبادئ العامة لكيمياء الدواء.

2- تعليم الكيمياء المجسمة وتطبيقاتها.

3- تعليم التفاعلات الكيميائية وعلاقة الترتيب الفراغي للمركب بفعاليتيه البايولوجية.

4- تعليم التحليلات الكيميائية المتقدمة واهميتها في تصميم وتقويم الفعل الدوائي للمركب.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- ان يعرف الطالب التركيبية الكيميائية للمركبات اللاعضوية والعضوية.
- أ2- ان يتعلم الطالب تاثير المجاميع الكيميائية في فعالية المركب الكيميائي.
- أ3- ان يتعلم الطالب كيفية تصميم المركبات الكيميائية ذات الفعالية البايولوجية.
- أ4- ان يتعلم الطالب الطرق والتقنيات المتبعة في كشف التركيبية الكيميائية والترتيب الفراغي للجزيئات وتطبيقاتها في تقويم الفعالية الدوائية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - اكتساب المهارة في وصف امتصاص واستقلاب و طرح المركبات الكيميائية في جسم الانسان.
- ب 2 - اكتساب المهارة في اجراء التجارب التقليدية الخاصة في التحليل النوعي والتحليل الكمي للمركبات اللاعضوية والمركبات العضوية.
- ب 3 - اكتساب المهارة في تصميم مركبات كيميائية ذات فعالية حيوية.
- ب 4 - اكتساب المهارة في التحليل الكمي والنوعي المتقدم لأثبات التركيبية الجزيئية للمركبات الكيميائية.

طرائق التعليم والتعلم

1. السبورة
2. شرائح العروض التقديمية
3. مقاطع فيديو علمية صغيرة
4. حيوانات مختبرية
5. الاستجواب
6. العصف الذهني

طرائق التقييم

1. الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة
2. الاختبارات التحريرية المفاجئة
3. تقارير مختصرة كواجبات بيتية
4. امتحانات عملية بعد اجراء التجارب
5. امتحان تحريري نصف فصلي
6. امتحانات شفوية بعد اجراء التجارب المختبرية
7. امتحان نهاية الفصل الشامل للمادة النظرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان يعرف الطالب اثر دراسة علوم الكيمياء في تفسير الفعل الدوائي.
- ج2- ان يعرف الطالب اثر التحليل النوعي والتحليل الكمي في معرفة تركيبية وفعالية الادوية.
- ج3- ان يعرف الطالب اثر الترتيب الفراغي للمركبات العضوية على الفعالية البايولوجية للمركبات.
- ج4- ان يسعى لتصميم مركبات لاعضوية وعضوية جديدة ذات فعالية حيوية.

طرائق التعليم والتعلم

من خلال تقديم محاضرات نظرية وعملية وتطبيقية ومناقشات وتكليف مجموعات صغيرة بتقديم حلقات دراسية

طرائق التقييم

1. المناقشة الشفوية
2. الامتحان التحريري
3. التقارير الموجزة
4. عروض تقديمية (سمنار)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- البحث والتقصي عن المشكلات الدوائية للمركبات اللاعضوية والمركبات العضوية.
- د2- ملاحظة المشكلات المتعلقة بآليات عمل الادوية وتعامل الجسم البشري معها.
- د3- اتخاذ القرار وكيفية حل المشكلات.
- د4- بناء وتنمية شخصية الطالب القيادية

طرائق التعليم والتعلم

يقدم الطلبة دليلا على المهارات التنظيمية ومهارات الاتصال من خلال استخدام التفكير النقدي في أساليب حل المشكلات

طرائق التقييم

مراجعة مهارات التفكير الشخصي وعرض النتائج واستخدام الطرق الجديدة في التعلم

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2	3	الكيمياء التحليلية	02128	الأولى
2	3	الكيمياء العضوية 1	021210	
2	3	الكيمياء العضوية 2	02211	الثانية
2	2	الكيمياء العضوية 3	02226	
2	2	الكيمياء الصيدلانية اللاعضوية	02311	الثالثة
2	3	الكيمياء الصيدلانية العضوية 1	02326	
2	3	الكيمياء الصيدلانية العضوية 2	02412	الرابعة
2	3	الكيمياء الصيدلانية العضوية 3	02427	
-	2	الكيمياء الصيدلانية العضوية 4	02511	الخامسة
2	3	تحليلات صيدلانية متقدمة	025210	
18	27	عدد الساعات		
675		عدد الساعات الكلية (15 اسبوع)		

12. التخطيط للتطور الشخصي

1. وجود التعليم الالكتروني
2. التدريب الصيفي في الصيدليات
3. التدريب الدراسي في المختبرات والمستشفيات الحكومية
4. اعداد مشاريع التخرج ومتابعتها ومناقشتها بأسلوب يحاكي الرسائل الجامعية لتقوية الجانب المهاري عند الطالب

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يقبل الطالب في الكلية ضمن القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الكادر التدريسي في الكلية
2. محاضرات التدريسيين
3. مكتبة الكلية
4. المكتبة الالكترونية
5. الكتب المنهجية
6. الكتب المساعدة
7. الموقع الالكتروني والانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب					1أ	2أ	3أ
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	الكيمياء التحليلية	02128	الأولى
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	الكيمياء العضوية 1	021210	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	الكيمياء العضوية 2	02211	الثانية
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	الكيمياء العضوية 3	02226	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	الكيمياء الصيدلانية اللاعضوية	02311	الثالثة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	الكيمياء الصيدلانية العضوية 1	02326	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	الكيمياء الصيدلانية العضوية 2	02412	الرابعة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	الكيمياء الصيدلانية العضوية 3	02427	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	الكيمياء الصيدلانية العضوية 4	02511	الخامسة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	تحليلات صيدلانية متقدمة	025210	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية كلية الصيدلة
2. القسم العلمي / المركز فرع الكيمياء الصيدلانية والعقاقير
3. اسم / رمز المقرر
4. أشكال الحضور المتاحة نظري وعملي
5. الفصل / السنة الفصل الأول والثاني / المرحلة الأولى
الفصل الأول والثاني / المرحلة الثانية
الفصل الأول والثاني / المرحلة الثالثة
الفصل الأول والثاني / المرحلة الرابعة
الفصل الأول والثاني / المرحلة الخامسة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الساعات الدراسية الكلية 675 موزعة على 10 كورسات
7. تاريخ إعداد هذا الوصف 2017/6/15
8. أهداف المقرر

من خلال فرع الكيمياء الصيدلانية فان الكلية تعد الطالب على التعرف على الخواص الكيميائية للمركبات واثرها في الفعالية الحيوية والعلاجية. كما ويتعلم الطالب اثر الترتيب الفراغي والكيمياء المجسمة في فعالية المركبات العضوية ومستقبل ذلك في تصميم مركبات جديدة ذات فعالية حيوية بالاضافة الى تعليم التحليلات النوعية والكمية والمتقدمة في معاملة المركبات الكيميائية.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة الخواص والتفاعلات الكيميائية للمركبات اللاعضوية والمركبات العضوية.
- 2- معرفة الكيمياء المجسمة وعلاقتها بالفعالية الحيوية للمركب.
- 3- معرفة التحليلات النوعية والكمية للمركبات الكيميائية.
- 4- معرفة تصميم المركبات الكيميائية كأدوية وطرق تقويمها كيميائيا وبإلوجيا.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- مهارة التنبؤ في معرفة حركات الدواء (الامتصاص، الاستقلاب، الطرح) من خلال النظر الى تركيبته وخواص الكيميائية.
- 2- مهارة الكشف النوعي والكمي التقليدي للمركبات الكيميائية.
- 3- مهارة تصميم المركبات الكيميائية ذات الفعالية الحيوية والعلاجية.
- 4- مهارة التحليل الكمي والنوعي المتقدم لاثبات التركيبة الجزيئية للمركبات الكيميائية.

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات بالتحدث للطلبة واستخدام شرائح البوربوينت والسبورة والمختبرات التعليمية الخاصة والمقاطع الفديوية العلمية القصيرة

طرائق التقييم

امتحانات نظرية وعملية بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- زيادة الثقة بالنفس من خلال التعلم باعتبار الصيدلاني هو الخبير بالدواء وبنفعه وضرره
- 2- زيادة ايمان الطالب بتقديمه خدمة للمجتمع مستقبلا
- 3- القدرة على توعية المجتمع بمنافع ومضار الادوية.

طرائق التعليم والتعلم

من خلال تقديم محاضرات نظرية وعملية وتطبيقية ومناقشات وتكليف مجموعات صغيرة بتقديم حلقات دراسية

طرائق التقييم

امتحانات نظرية وعملية بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور

الشخصي

د1- تقديم البحوث في المؤتمرات

د2- مشاريع التخرج

د3- مشاركات رياضية وفنية

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	عدد الساعات اسبوعيا	عدد الاسابيع
امتحانات نظرية وتطبيق عملي	نظري	الكيمياء التحليلية	فهم الاساس النظري والتطبيق العملي للكيمياء التحليلية في دقة معاملة البيانات التجريبية في تقنيات التحليلات النوعية والكمية للمركبات والعناصر.	5	15
امتحانات نظرية وتطبيق عملي	نظري وعلمي	الكيمياء العضوية 1	فهم كيمياء الكربون والمركبات العضوية من ناحية التصنيف، الخواص، التفاعلات، و مبادئ وتطبيقات الكيمياء المجسمة للمركبات العضوية (الالكانات، الالكينات، والالكينات، الكحولات والايثرات والالكيلات الهاليدية والالكانات الحلقية)	5	15
امتحانات نظرية وتطبيق عملي	نظري وعلمي	الكيمياء العضوية 2	فهم كيمياء الكربون والمركبات العضوية من ناحية التصنيف، الخواص، التفاعلات، و مبادئ وتطبيقات الكيمياء المجسمة للمركبات العضوية (الهاليدات، الاحماض الكربوكسيلية، الالديهيدات، الكيتونات، والامينات)	5	15
امتحانات نظرية وتطبيق عملي	نظري وعلمي	الكيمياء العضوية 3	فهم المبادئ الاساسية في الكيمياء الحلقية بير المتجانسة من ناحية التصنيف وتفاعلات المركبات الحلقية بير المتجانسة	4	15
امتحانات نظرية وتطبيق عملي	نظري وعلمي	الكيمياء الصيدلانية اللاعضوية	فهم المبادئ الاساسة للكيمياء الصيدلانية اللاعضوية وتطبيقاتها في الطب والصيدلة من الناحية العلاجية والتشخيصية	4	15

امتحانات نظرية وتطبيق عملي	نظري وعلمي	الكيمياء الصيدلانية العضوية 1	فهم اليات عمل الادوية على المستوى الجزئي ودور الكيمياء الصيدلانية في اكتشاف وتطوير ادوية علاجية جديدة. وايضا فهم علاقة التركيب الكيميائي بفعالية المركب ودوره في تصميم وتخليق ادوية جديدة ذات فعالية حيوية	5	15
امتحانات نظرية وتطبيق عملي	نظري وعلمي	الكيمياء الصيدلانية العضوية 2	فهم اليات عمل المركبات الكيميائية الحيوية (الكولينية، الادريالية، المسكنات)، الادوية المضادة والادوية المضادة للالتهابات، والادوية المضادة للسعال وكيفية جعل المركب الكيميائي فعال علاجيا. بالاضافة الى طرق تخليق بعض الادوية الصيدلانية.	5	15
امتحانات نظرية وتطبيق عملي	نظري وعلمي	الكيمياء الصيدلانية العضوية 3	فهم اليات عمل المضادات الحيوية، المضادات الفطرية و المضادات الفيروسية على المستوى الجزئي ودور الكيمياء الصيدلانية في اكتشاف وتطوير ادوية علاجية مماثلة. وايضا فهم علاقة التركيب الكيميائي بفعالية المركب ودوره في تصميم وتخليق ادوية جديدة لعلاج السرطان ومشتقات هرمونات ذات فعالية حيوية	5	15
امتحانات نظرية	نظري	الكيمياء الصيدلانية العضوية 4	فهم مايتعلق بالادوية المولية والهرمونات طبييا ودوائيا من ناحية التصنيف، التصميم، الاستقلاب الحيوي والتركيب لتحسين فعاليتها ولتجنب بعض من اضرارها الجانبية	2	15
امتحانات نظرية وتطبيق عملي	نظري وعلمي	تحليلات صيدلانية متقدمة	فهم تقنيات وتطبيق مقاييس الاطياف (الاشعة فوق البنفسجية، تحت الحمراء، الرنين المغناطيسي النووي، وغيرها) في التحليل الكمي والنوعي للمركبات العضوية	5	15

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة:

الكتب المنهجية الرئيسية (الطبعة الاخيرة)

- 1- Fundamentals of Analytical Chemistry by Stook and West.
- 2- Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyed
- 3- Organic Chemistry by J. McMurry
- 4- An introduction to the chemistry of heterocyclic compound by Acheson, R. M.
- 5- Inorganic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry by Block, Roche Soine and Wilson.
- 6- Wilson and Gisvold Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry by Delgado JN, Remers WA
- 7- Spectrometric Identification of Organic Compounds by Silverstein, Bassler and Morrill.
- 8- Applications of absorption spectroscopy of organic compounds by Dyer JR.

2- المراجع الرئيسية (المصادر):

- ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير, الخ)
 - ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
- بحوث او حالات مرضية للدراسة من المستشفيات
السمنارات مشاريع التخرج تعتمد على الانترنت كمصادر للبحث

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

من خلال إضافة مواضيع جديدة مواكبة للتطور العلمي الحاصل في مجالات الكيمياء الصيدلانية