



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2023-2022

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة اوروك

الكلية/المعهد: كلية التقنيات الصحية والطبية

القسم العلمي: قسم تقنيات التخدير

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: شهادة البكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تقنيات التخدير

النظام الدراسي: سنوي+ فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2023/7/10

تاريخ ملء الملف: 2023 /7/13



التوقيع:

اسم رئيس القسم: م.د زهير ابراهيم حسون

التاريخ: ٢٠٢٣/٧/١٤



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: م.د فائزة حازم حاتم

التاريخ: ٢٠٢٣/٧/١٤



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ: ٢٠٢٣/٧/١٥

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: س.م.د عبد الرزاق الهادي
التوقيع:

مصادقة السيد العميد



وصف البرنامج الاكاديمي

يوفر وصف البرنامج الاكاديمي ايجازا مقتضيا للاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرصة المتاحة. ويصاحب وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

1. رؤية البرنامج

يقوم القسم برفد المؤسسات الصحية المختلفة بالمالكات صحية متخصصة لسد النقص الحاصل في مجال التخدير حاليا ومستقبلا

2. رسالة البرنامج

توفير بيئة تعليمية وبحثية تقنية محفزة للتعليم والابداع تسهم باعداد خريجين ذوي كفاءة عالية و تحقيق التوأمة العلمية المحلية والدولية الفاعلة وتعزيز الشراكة مع قطاعات المجتمع المختلفة

3. اهداف قسم تقنيات التخدير

يهدف القسم إلى إعداد مالكات صحية متخصصة في تقنيات التخدير بمهارات عالية تعمل في المؤسسات الصحية حيث يقوم الخريج بما يلي:

1. تهيئة المريض قبل إجراء العملية الجراحية في صالة العمليات.
2. إعطاء المريض الجرعات المناسبة للتخدير.
3. تشغيل وصيانة أجهزة ومعدات التخدير
4. التعامل مع المواد المخدرة المستخدمة في تخدير المريض

4. المؤثرات الخارجية الأخرى

المختبرات، المكتبة، المستشفيات، الانترنت

5. هيكلية البرنامج

ملاحظات	نسبة المثوية	وحدات دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	%100	191	47	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
	%100	191	47	متطلبات القسم
	%100	مستوفي	2	التدريب الصيفي

ممکن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري *

6. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			الاولى
4	2	الفيزياء الطبية 1	MEP17101	فصل اول
4	2	التشريح 1	ANA17101	فصل اول
4	2	الفسلجة العامة 1	GEP17101	فصل اول
4	2	الكيمياء العامة	GEC17101	فصل اول
4	2	البايولوجي	BIO17101	فصل اول
2	1	مبادئ الحاسوب 1	COP17101	فصل اول
-	3	حقوق الانسان والديمقراطية	HUR17101	فصل اول
-	2	اللغة الانكليزية	ENG17101	فصل اول
4	2	الفيزياء الطبية 2	MEP17102	فصل ثاني
4	2	التشريح 2	ANA17102	فصل ثاني
4	2	الفسلجة العامة 2	GEP17102	فصل ثاني
4	2	الكيمياء الحيوية	BIC17102	فصل ثاني
4	2	المايكروبايولوجي	MIC17102	فصل ثاني
2	1	مبادئ الحاسوب 2	COP17102	فصل ثاني
-	2	اللغة العربية	ARL17102	فصل ثاني
4	2	اسس تخدير(1)	BAN17201	الثانية /الكورس الاول
4	2	اسس اجهزة تخدير(1)	BAE17201	الثانية /الكورس الاول

4	2	الفسلجة التطبيقية(1)	APH17201	الثانية /الكورس الاول
4	1	اسس الجراحة(1)	BOS17201	الثانية /الكورس الاول
4	2	اسس الطب الباطني(1)	BOM17201	الثانية /الكورس الاول
2	2	الدوائيات(1)	PHA17201	الثانية /الكورس الاول
—	2	المصطلحات الطبية	MET17201	الثانية /الكورس الاول
—	2	جرائم نظام البعث في العراق	CRB17201	الثانية /الكورس الاول
4	2	اسس تخدير(2)	BOA17202	الثانية /الكورس الثاني
4	2	اسس اجهزة تخدير(2)	BAE17202	الثانية /الكورس الثاني
4	2	الفسلجة التطبيقية(2)	APH17202	الثانية /الكورس الثاني
4	1	اسس الجراحة(2)	BOS17202	الثانية /الكورس الثاني
4	2	اسس الطب الباطني(2)	BOM17202	الثانية /الكورس الثاني
2	2	الدوائيات(2)	PHA17202	الثانية /الكورس الثاني
2	1	الاحصاء	STA17202	الثانية /الكورس الثاني
-	2	اللغة العربية	ARL17202	الثانية /الكورس الثاني
5	3	التخدير (2)	ANE17300	الثالثة/ سنوي
5	2	تقنيات العناية المركزة (1)	ICU17300	الثالثة/ سنوي
5	2	تقنيات اجهزة التخدير (2)	AET17300	الثالثة/ سنوي
3	2	الطب الباطني (2)	MED17300	الثالثة/ سنوي
3	1	جراحة (2)	SUR17300	الثالثة/ سنوي
2	1	تطبيقات الحاسبة (2)	COM17300	الثالثة/ سنوي
-	1	اللغة الانكليزية	ENG17300	الثالثة/ سنوي
	0	التدريب الصيفي	SUM17300	الثالثة/ سنوي
4	2	التخدير (3)	ANE17400	الرابعة /سنوي
4	2	تقنيات اجهزة التخدير (3)	AET17400	الرابعة /سنوي
4	2	تقنيات العناية المركزة (2)	ICU17400	الرابعة /سنوي
4	1	الطب الباطني الجراحي	MES17400	الرابعة /سنوي
4	1	التمريض	NUR17400	الرابعة /سنوي
-	-	مشروع التخرج	RES17400	الرابعة /سنوي
1	1	اللغة الانكليزية	ENG17400	الرابعة /سنوي
1	1	اخلاقيات المهنة	PET17400	الرابعة /سنوي

7. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

أ. المعرفة

اعداد كوادر متخصصة بتقنيات التخدير
ادارة صالات العمليات و وحدة العناية
المركزة في المستشفيات الحكومية والقطاع
الخاص

ب. المهارات

1- أن يستخدم الطالب الأدوات بشكل صحيح
2 - أن يطبق الطالب ما تعلمه عملي

3- أن يحضر الطالب المواد اللازمة
4- أن يؤدي الطالب الإجراء المناسب لما يواجهه من حالات

1-الإلمام الجيد بمبادئ علم التخدير والعلوم
المتعلقة به
2-القدرة الفنية في مجال عمله ومراقبة العلامات
الحيوية للمريض أثناء التخدير.

3-الإلمام الجيد بالمصطلحات الطبية
4-الإلمام الجيد باللغة الانجليزية

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

1- العمل بروح الفريق الواحد

3-الالتزام باخلاقيات المؤسسة الجامعية

2- ان يتعرف الطالب على أهمية المواد الدراسية.

4- استقبال المعلومات والتقبل المعرفي

8. استراتيجيات التعليم والتعلم

التعليم المدمج والذي يتألف من التعليم الحضوري متضمنا القاعات الدراسية بالشاشات الذكية والمختبرات التعليمية المتخصصة وفق المواد العلمية الدراسية، علاوة على التواصل الالكتروني مع الطلبة لغرض ايلاء بعض الواجبات والتعليمات .

9. طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات، المختبرات، المستشفيات، المكتبة، التعليم الالكتروني، الانترنت

10. طرائق التقييم

الامتحانات، التقارير، المناقشات، الحضور

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	نعم		العميد	بورد جراحة تجميلية	طب	ا.م.د علي الشحم
	نعم		معاون العميد	كيمياء لاعضوية	علوم كيمياء	م.د فائزة حازم
	نعم		رئيس القسم	بورد جراحة	طب	م.د. زهير ابراهيم حسن
	نعم		مقرر القسم / دراسة مسائية	كيمياء سريرية	علوم كيمياء	م. م نبأ ليث مجيد
	نعم		مقرر القسم / دراسة صباحية	علم الحيوان	علوم حياة	م.م. هند ماجد
	نعم		تدريسي	علم السموم	طب بيطري	ا.د دريد عبد هادي
	نعم		تدريسي	علم الجزيئي	علوم الحياة	م.د. احمد سعدون
	نعم		تدريسي	بورد تخدير	طب	ا.د علاء حسين الطائي.
	نعم		تدريسي	بورد تخدير	طب	م.د. هالة محمد جواد
	نعم		تدريسي	بورد تخدير	طب	م.د. تمارة فارس عبد النور
	نعم		تدريسي	بورد تخدير	طب	م.د. عامر داوود
	نعم		تدريسي	بورد جلدية	طب	م.د براق حميد
	نعم		تدريسي	علم الفسلجة	طب بيطري	ا.د رعد حمودي
	نعم		تدريسي	احصاء	ادارة واقتصاد	م.د حنان علي الحديثي

م.د محمد مبارك عبد الشهيد	طب	بورء باطنية	تدريسي	نعم
---------------------------	----	-------------	--------	-----

12. التطوير المهني

أ. توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- الالتزام بالتوقيات الخاصة بالدوام الرسمي.
- الالتزام بالتوقيات الخاصة بالمحاضرات والامتحانات وسير العملية التعليمية.
- الحث على انجاز البحوث العلمية.
- متابعة سير المحاضرات ونسب الانجاز للمحاضرات.
- اجراء تقييم التقرير الذاتي.

ب. التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- القيام بالانشطة العلمية المختلفة (ندوات، دوات، حلقات نقاشية....).
- المشاركة بالمؤتمرات العلمية.
- المشاركة بالانشطة العلمية الخاصة بالتعليم المستمر.

13. معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي حسب أنظمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

14. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج:

- أ. الكتب المنهجية المقررة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- ب. الكتب المساعدة.
- ج. المصادر العلمية الخارجية (الاستعانة ب المكتبة الالكترونية، الموقع الالكتروني والانترنت).

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														اسم المادة	أساسي أم اختياري	السنة / المستوى		
																	المهارات العامة (والتأهيلية المنقولة)	المهارات الأخرى المتوقعة بقبولية التوظيف والتطور الشخصي
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1			
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الفيزياء الطبية 1	الاولى/ف+1+2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التشريح 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الفلسفة العامة 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء العامة	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	البايولوجي	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مبادئ الحاسوب 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	حقوق الانسان والديمقراطية	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة الانكليزية	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الفيزياء الطبية 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التشريح 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الفلسفة العامة 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء الحيوية	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	المايكروبايولوجي	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مبادئ الحاسوب 2
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-------	--------------------

المهارات العامة (والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقبليّة التوظيف والتطور الشخصي				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المادة	السنة / المستوى
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	ب 4	ب 3	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ			
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اسس اجهزة تخدير1	الثانية/ف1+ف2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الفسلجة التطبيقية1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اسس الجراحة1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اسس الطب الباطني1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الدوائيات1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	المصطلحات الطبية	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	جرائم نظام البعث في العراق	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اسس تخدير(2)	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اسس اجهزة تخدير(2)	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الفسلجة التطبيقية2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اسس الجراحة2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اسس الطب الباطني2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الدوائيات2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الاحصاء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة العربية

السنة / المستوى	اسم المادة	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				(المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي			
			أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4		د1	د2	د3
الثالثة	التخدير (2)	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	تقنيات العناية المركزة 1	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	تقنيات أجهزة التخدير 2	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	الطب الباطني 2	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	الجراحة (2)	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	تطبيقات الحاسبة (2)	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

السنة / المستوى	اسم المادة	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				(المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي			
			أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4		د1	د2	د3
الرابعة	التخدير (3)	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	تقنيات أجهزة التخدير (3)	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	تقنيات العناية المركزة (2)	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	الطب الباطني الجراحي	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	التمريض	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	مشروع التخرج	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

- 1- المؤسسة التعليمية كلية التقنيات الطبية والصحية
- 2- القسم العلمي / المركز قسم تقنيات التخدير
- 3- اسم / رمز المقرر نظري وعملي
- 4- اشكال الحضور المتاحة الفصل الاول والثاني / المرحلة الاولى
- 5- الفصل / السنة الفصل الاول والثاني / المرحلة الثانية
النظام السنوي / المرحلة الثالثة
النظام السنوي / المرحلة الرابعة
- 6- عدد ساعات الدراسة (الكلي) عدد ساعات الدراسة الكلية 210
- 7- تاريخ اعداد هذا الوصف 2023/8/12

8- اهداف المقرر

يهدف قسم التخدير إلى إعداد ملاكات صحية متخصصة في تقنيات التخدير في صالات العمليات وكذلك في وحدات العناية المركزة والإفاقة بمهارات عالية تعمل في المؤسسات الصحية حيث يقوم الخريج بما يلي:

1. تهيئة المريض قبل إجراء العملية الجراحية في صالة العمليات.

2. إعطاء المريض الجرعات المناسبة للتخدير.

3. تشغيل وصيانة أجهزة ومعدات التخدير.

4. التعامل مع المواد المخدرة المستخدمة في تخدير المريض

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- يقوم بتقييم حالة المريض الصحيه ومدى تحمله للتخدير .

أ2- يتعرف على التاريخ المرضي والدوائي ومدى تأثير ذلك على خطة التخدير.

أ3- يستطيع التعرف علي المتغيرات التي تطرأ على حالة المريض ومدى تاثيرها على تقنية التخدير.

ب- الاهداف المهارية الخاصة بالمقرر

ب1- يشارك في الخطة الكاملة لعملية التخدير والافاقة

ب2- يقوم بتجهيز المعدات والعقاقير الالزمه للتخدير .

ب3- يراقب حالة المريض ويعتني به اثناء وبعد التخدير والجراحه مستعملا وسائل المتابعة المتاحة .

ب4- يعتني بالمريض عند اجراء التخدير الموضعي والكلي .

ب5- يشارك كعضو في علاج الحالات التي تستدعي اجراء الانعاش القلبي الرئوي.

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات بالتحدث للطلبة واستخدام شرائح البوربوينت والسبورة والمختبرات التعليمية الخاصة والمقاطع الفديوية العلمية القصيرة.

طرائق التقييم

امتحانات نظرية وعملية بالإضافة الى النشاطات الصفية و ندوات علمية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- زيادة الثقة بالنفس من خلال التعلم باعتبار تقني التخدير مهنة سائدة و مكملة لطبيب التخدير

ج2- زيادة ايمان الطالب بتقديمه خدمة للمجتمع مستقبلا.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي)

د1- تقديم البحوث في المؤتمرات

د2- مشاريع التخرج

د3- مشاركات رياضية وفنية

10. بنية المقرر

عدد الاسابيع	عدد الساعات اسبوعيا	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	5	التعرف على الظواهر الفيزيائية للفصول الخمسة التي يتناولها الموضوع وربطها بما يحتاج إليه. يعتبر الطالب من الظواهر الطبية التي يلاحظها خلال حياته العملية	الفيزياء الطبية	نظري و عملي	امتحانات نظرية و تطبيق عملي
15	5	القدرة على فهم المصطلحات التشريحية واستخدامها بشكل صحيح و معرفة التشريح السطحي والداخلي لجسم الإنسان و معرفة التركيب الدقيق لأعضاء وأنسجة الجسم المختلفة	التشريح	نظري و عملي	امتحانات نظرية و تطبيق عملي
15	5	توضيح المفاهيم الساسية في علم الفسلجة و معرفة وفهم الظواهر الطبيعية المحيطة وتفسيرها	الفسلجة العامة	نظري و عملي	امتحانات نظرية و تطبيق عملي
15	4	التعرف على الخلية وبنيتها، ووصف البكتيريا و الطفيليات، وشرح الآلية المناعية للخلية ضد الكائنات المسببة للأمراض	البايولوجي	نظري و عملي	امتحانات نظرية و تطبيق عملي
15	5	فهم شامل للعمليات الكيميائية المتعلقة بالكربوهيدرات، والبروتينات، والدهون، والمعادن، والفيتامينات، التي تكمن وراء صحة	الكيمياء العامة	نظري و عملي	امتحانات نظرية و تطبيق عملي

			الإنسان، وأمراض، والعالج. يمكّن هذا الفهم تقني التخدير من استيعاب حالت المرضي، وتطبيق التداخلات السريرية، وثقيف المرضي حول اختيارات نمط الحياة والنظام الغذائي، وتحسين رعاية المرضي باستخدام المؤشرات والاختبارات الكيميائية الحيوية، ودعم الرعاية الشاملة		
امتحانات نظرية و تطبيق عملي	نظري و عملي	الكيمياء الحيوية	دراسة المبادئ الكيميائية المتعلقة بجسم الإنسان والوظائف البيولوجية، بما في ذلك تأثيرها على الصحة والمرض. ودراسة التفاعلات الكيميائية في العمليات البيولوجية مثل التفاعلات الكيميائية وتأثيرها على الصحة. وكذلك تطوير مهارات الطالب في معرفة أسس الكيمياء العامة وتطبيقاتها في المجالات الطبية والبيولوجية، مما يعزز الرعاية الصحية والمعرفة الطبية	5	15
امتحانات نظرية	نظري	حقوق الإنسان والديمقراطية	معرفة مصطلح الديمقراطية والنظام الديمقراطي وحقوق الإنسان وحيثياته الأساسية، فضلاً عن زيادة معرفة الطالب بالجانب المفاهيمي النظري والتطور التاريخي للديمقراطية وحقوق الإنسان	2	15
امتحانات نظرية و تطبيق عملي	نظري و عملي	تطبيقات الحاسوب	اكتساب مهارات التعامل مع التطبيقات المكتبية الأساسية وإنشاء الملفات والمستندات المكتبية. واستخدام نظام التشغيل فضلاً عن أساسيات العمل ضمن البيئة الرقمية	3	15
امتحانات نظرية	نظري	اللغة الإنجليزية	التعرف على اللغة الإنجليزية بمفرداتها وجملها وتعبيراتها. التعرف على القواعد الأساسية للغة الإنجليزية. فهم معاني مفردات اللغة الإنجليزية بشكل صحيح. زيادة قدرة الطلاب على صياغة الأسئلة والإجابة عنها.	2	15
امتحانات نظرية	نظري	اللغة العربية	مساعدة الطالب على حب اللغة العربية لغة القرآن الكريم. التعرف على مواطن الجمال في اللغة العربية وآدابها	2	15

امتحانات نظرية	نظري	جرائم حزب البعث البائد	تبصير هذا الجيل بفتح فكري يكشف له عن شيء من جرائم البعث التي لا يجوز ان تبقى حبيسة الاقبية عن الاجيال	2	15
امتحانات نظرية و تطبيق عملي	نظري و عملي	أسس تخدير	تخريج الكوادر التقنية في مجال التخدير قادرة على مواجهة كل الصعوبات والمعوقات التي تواجهها أثناء العمل في القطاعات الصناعية والتكنولوجية من خلال تسليحها بكافة المعلومات والأساسيات والحقائق العلمية التي يحتاجها في مجال عمله في التخصصات التقنية الخاصة بكل قسم	7	15
امتحانات نظرية و تطبيق عملي	نظري و عملي	الفسلجة التطبيقية	توضيح المفاهيم الساسية في علم الفسلجة ومعرفة و فهم الظواهر الطبيعية المحيطة وتفسيرها	6	15
امتحانات نظرية و تطبيق عملي	نظري و عملي	أسس الجراحة	فهم المبادئ الأساسية للجراحة بما في ذلك تطبيقات علم وظائف الأعضاء وعلم الأمراض في تفسير التغيرات والعواقب (المضاعفات) التي تحدث في جسم الإنسان نتيجة الإصابات / الحالات الجراحية المختلفة وكيفية التعامل معها	4	15
امتحانات نظرية	نظري	أسس الطب الباطني	المعرفة الأساسية حول علم الطب الباطني والإمراض الباطنية والسريريات والإمراض المشتركة والإمراض المعدية ومعرفة وظائف الجسم الطبيعية وغير الطبيعية عن طريق علم الإمراض المعدية الحيوية والسريرية والتغذية وعلم الطب الباطني والوقائي	5	15
امتحانات نظرية	نظري	الدوائيات	معرفة امتصاص وتوزيع واستقلاب وإفراز الأدوية. الديناميكا الدوائية. التفاعل بين مستقبلات الدواء. منبهات ومضادات الكولين منبهات الأدرينالية ومضادات الأدرينالية الأوية التي تؤثر على القلب والأوعية الدموية	3	15
امتحانات نظرية	نظري	مصطلحات طبية	معرفة اهم المصطلحات الطبية والخاصة بتقنيات التخدير	1	15
امتحانات نظرية و تطبيق عملي	نظري و عملي	تقنيات أجهزة التخدير	تعريف على جميع الأجهزة الطبية المستخدمة بالتخدير ويكون الطالب قادرا على استخدام جميع اجهزة التخدير المختلفة و صيانة و ادامة جميع اجهزة التخدير التعريف على	7	15

			جميع اجزاء اجهزة الطبية المستخدمة في التخدير و تقنياتها		
امتحانات نظرية	نظري	الاحصاء	تعريف الإحصاء الحيوي، بعض المفاهيم الأساسية (البيانات ومصادر البيانات، المتغيرات، العينات السكانية وطرق جمع البيانات) طرق عرض البيانات ((مقدمة، المصفوفات المرتبة، التوزيع التكراري، الرسوم البيانية))	2	15
امتحانات نظرية و تطبيق عملي	نظري و عملي	التخدير	التصرف بشكل مناسب مع كل من المريض، ذوي المريض، المجتمع، المؤسسة الصحية، أعضاء الفريق الصحي وكذلك استيعاب المسؤوليات التي ستلقى على عاتقه	6	15
امتحانات نظرية و تطبيق عملي	نظري و عملي	تقنيات العناية المركز	تعريف الطالب باساسيات استخدام تحديد نمط الاجهزة وادامتها التدريب المناسب حسب موقع العمل التعرف على اجهزة التخدير كافة الترفص بحكمة على كيفية ادرارة المريض عند حدوث حالة طارئة	6	15
امتحانات نظرية	نظري	أسس التمريض	التعرف على المبدأ الذي تقوم عليه جميع إجراءات التدخل التمريضي المتعلقة بتوفير الرعاية للمريض تطبيق منهج منظم لتحليل مشاكل المريض. استخدام نهج منظم لتحليل المشاكل الصحية أداء مهارات التمريض الأساسية المتعلقة بظروف المريض المختلفة الاستفادة من مبادئ التعقيم الطبي / الجراحي والاحتياطات الشاملة في رعاية المرضى	5	15
امتحانات نظرية	نظري	الطب الباطني الجراحي	التعرف على بالمبادئ الاساسية المتعلقة بأسس الجراحة، والباطنية والتي لها عاقلة بالتخدير والعناية المركزة	5	15
امتحانات نظرية	نظري	اخلاقيات المهنة	معرفة اهم السلوك الانسانية التي يتمتع بيها تقني صناعة الاسنان و كيفية المعاملة مع المريض	2	15

الكتب المقررة المطلوبة:

الكتب المنهجية الرئيسية (الطبعة الاخيرة)

Handbook of clinical anesthesia fourth edition 2020.

Principles of physiology for the anesthetist fourth edition 2020.

Basic of anesthesia sixth edition 2011.

The anesthetic manual crisis 5th . Edition 2020.

Millers' anesthesia 9 th. Edition 2020.

ICU protocol 2020 .

handbook of ICU therapy 3rd -2 edition.

Morgan & Mikhail's Clinical -1 Anesthesiology, 7ed .

Smith and Aitkenhead's Textbook -2 of Anaesthesia, 7th Edition.

Marino's the ICU book second edition 2020.

Manual of critical care. Civetta, Taylor and Kirby's second edition 2020.

Ohs intensive care manual 7 th, edition 2020.

The beginners guide to intensive care second edition 2020.

Millers' anesthesia 9th . Edition 2020.

Longenecker anesthesiology 3rd , edition 2018 .

Yearbook of anesthesiology -6 edition2018.

Oxford handbook of anesthesia 4th. Edition 2022.

Principles of physiology for the anesthetist fourth edition 2022 .