



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة أوروك.

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي: قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2024/09/25

تاريخ ملء الملف: 2024/09/25

التوقيع:

اسم رئيس القسم العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم معاون القسم العلمي:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.د. سعد منعم النعيمي

التاريخ: 2024/09/25

التوقيع:

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

ان كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة أروك كمؤسسة تعليمية أكاديمية تخضع لقوانين وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، تم بناء مناهجها التعليمية على وفق مقررات دراسية تم إعدادها بأسلوب منظم ومنسق الهدف منه بناء وصقل مهارات الخريجين لتؤهلهم في تلبية متطلبات حاجات سوق العمل لمتمثلة بالتدريس والتدريب والتدريب البدني في وزارة الدفاع والداخلية وإدارة مراكز اللياقة البدنية والتأهيل من الإصابات الرياضية وهناك العديد من متطلبات سوق العمل بإمكان الخريج من مواصلة العمل فيها، وان تلك المناهج خاضه للمراجعة والتقييم السنوي بوساطة إجراءات علمية من ضمنها التدقيق الداخلي والخارجي الذي يتم تحقيقه عن طريق برنامج الممتحن الخارجي. فضلا عن الأخذ بنظر الاعتبار المستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق إذ يتم إتباع النظام السنوي ذو الفصل الأول والفصل الثاني بواقع ستة عشر أسبوعا بالفصل الدراسي الواحد والذي يضمن تنفيذ مفردات المنهاج الكامل لكل مقرر بالاعتماد على وصف البرنامج الأكاديمي المعمم من قبل دائرة الدراسات بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

وبما أننا نضع الرؤيا العلمية للمناهج الدراسية التي سوف يدرسها الطالب خلال أربعة سنوات دراسية، لا بد لنا من إعطاء وصف أكاديمي لتلك المناهج الدراسية التي تتضمن المواد الدراسية العملية والمواد الدراسية النظرية فضلا عن الدروس الساندة التي تسهم إسهاما فاعلا في تطوير مهارات الخريج لكي يكون قادرا على اداء واجباته ضمن تخصصه على أكمل وجه محققا الهدف الذي أنشئت من اجله هذه المؤسسة، وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. أهداف البرنامج الأكاديمي

- تدريس وتعلم الطلبة مختلف العلوم النظرية والمواد العملية للمراحل الأربعة .
- ممارسة التطبيق الميداني لطلبة المراحل الرابعة في المدارس.

- مسؤولية القسم عن تطبيق الميداني لطلبة المرحلة الأولى.
- إقامة الدورات التدريبية و التحكيمية و المحاضرات النوعية لكافة الاختصاصات
- إعداد طلبة لتعليم أساليب وطرائق التدريس المختلفة.
- قدرة الطلبة على استخدام قوانين الألعاب الرياضية المختلفة الخاصة بالألعاب الفرقية.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
 -وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/الجامعة المستنصرية/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
 -كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/الجامعة المستنصرية

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2025/2024		نظري	عملي
المرحلة الثانية		علم التدريب الرياضي	4

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

أ-المعرفة

مخرجات التعلم 1-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في المواد الأساسية الخاصة بالتربية البدنية وعلوم الرياضة بيان نتائج التعلم 1-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في المواد الأساسية الخاصة بالتربية البدنية وعلوم الرياضة	مخرجات التعلم 1-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في المواد الأساسية الخاصة بالتربية البدنية وعلوم الرياضة 1أ-تطبيق قوانين العاب الفردية والفرقية لكافة الألعاب والفعاليات الرياضية. 2أ-تطبيق الطلبة لكافة المهارات الأساسية للألعاب الفرعية والفردية. 3أ-تخرج الطالب من الكلية ذو معرفة علمية بالألعاب الرياضية. 4أ-الوصول بالطلاب منهم الى إدراك في كافة قوانين الألعاب.
ب-المهارات	
بيان نتائج التعلم 2-اكتساب المعرفة والقابليات على كيفية تقنين الأحمال التدريبي بكافة الألعاب الفردية و الفرقية والفعاليات الرياضية .	مخرجات التعلم 2-اكتساب المعرفة العلمية والمهارات الخاصة بعلم التدريب الرياضي. ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1-مطالبة الطلبة بالتطبيق في المدارس ب 2-مطالبة الطلبة بحوث تخرج وناقشتها ب 3-أقامت بطولات في كافة الألعاب داخل الكلي ولكافة المراحل. ب4-تشكيل فرق رياضية ولكافة الألعاب الفرعية والفردية لمشاركتهم في الألعاب كافة.
ج-الأهداف الوجدانية والقيمية	
بيان نتائج التعلم 3-اكتساب الطلبة القابلية على تدريس دروس التربية الرياضية في المدارس أو الثانويان على وفق قواعد وقوانين علم التدريب.	مخرجات التعلم 3-اكتساب الطلبة المعرفة العلمية بكيفية تقنين الأحمال التدريبية.
ج1-المبادرة على اتخاذ القرارات في الوقت المناسب.	
ج2-قدرة على قيادة المجاميع الطلابية.	
ج3-القدرة على إيجاد الحلول المناسبة الآتية.	
ج4-القدرة علة إقامة الدورات التحكيمية.	
د-القيم	
بيان نتائج التعلم 4-الامتحانات الشفوية	مخرجات التعلم 4-الامتحانات اليومية
بيان نتائج التعلم 5-التقارير والنشاطات اللاصفية.	مخرجات التعلم 5-الامتحانات التحريرية
د-المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
د1-اكتساب الطلبة المعرفة الشاملة في إخراج درس التربية الرياضية	
د2-تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في تدريس درس التربية في المدارس الثانوية.	

د3-نشر ثقافة ممارسة الرياضة في المجتمع وبيان أهميتها.	
د4- إقامة مختلف الدورات التدريبية و التحكيمية للألعاب الرياضية	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . - عن طريق محاضرات نوعية وورش عمل دورات تدريبية عن طريق محاضرين من داخل الكلية أو محاضرين خارجيين.

10. طرائق التقييم
1- عن طريق الاختبارات الدورية للطالب (الامتحان يومي). 2- الامتحانات الشهرية (درجات فصلي ودرجات سعي). 3- امتحان تنافسي (الامتحان نهاية السنة).

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
إعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص	
محاضر	ملاك			خاص	عام
لا يوجد	1			فلسفة التدريب الرياضي/كرة قدم	التربية البدنية وعلوم الرياضة
أ.د سعد منعم نافع النعيمي					

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12. طرائق التعليم والتعلم

- عن طريق محاضرات نوعية وورش عمل دورات تدريبية عن طريق محاضرين من داخل الكلية او محاضرين خارجيين
- محاضرات الدروس العلمية لأداء المهارات العملية وتطبيقها.
- مشاهدة أفلام تعليمية عن طريق عرض فيديو.
- مشاهدة مباريات عالمية عن طريق عرض فيديو.
- المشاهدة الميدانية من خلال الزيارات الطلبة في أثناء مرحلة التطبيق.
- مناقشة بحوث التخرج الخاص بالطلبة وتقييمها.
- تقييم الطلبة من خلال مدة التطبيق عن طريق إدارة المدرسة.

13. معيار القبول

- (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر).
- التقديم المباشر.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- تذكر بصورة مختصرة .

15. خطة تطوير البرنامج

بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	2	التشريح		المرحلة الأولى
	2	تاريخ التربية الرياضية		المرحلة الأولى
	2	حقوق الإنسان		المرحلة الأولى
	2	اللغة العربية		المرحلة الأولى
	2	اللغة الانكليزية		المرحلة الأولى
	2	الحاسوب		المرحلة الأولى
2		كرة سلة	55502104	المرحلة الأولى
2		الأثقال		المرحلة الأولى
2		السباحة		المرحلة الأولى
2		كرة قدم	55502103	المرحلة الأولى
2		التربية الكشفية	55502106	المرحلة الأولى
2		العاب القوى		المرحلة الأولى

بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	2	علم التدريب		المرحلة الثانية
	2	البايوميكانيك		المرحلة الثانية
	2	الاختبار والقياس		المرحلة الثانية
	2	الإحصاء الرياضي		المرحلة الثانية
	2	طرائق التدريس		المرحلة الثانية
	2	ملاكمة (نظري)		المرحلة الثانية
2		الكرة الطائرة		المرحلة الثانية
2		كرة السلة		المرحلة الثانية
2		الجمناستيك		المرحلة الثانية
2		الملاكمة		المرحلة الثانية
4		العاب القوى		المرحلة الثانية
4		كرة اليد		المرحلة الثانية

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
												أساسي	علم التدريب الرياضي	113 Fb1	2025/2024

*يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
التدريب الرياضي					
2. رمز المقرر:					
13 Fb					
3. الفصل / السنة:					
الفصل الدراسي الأول / 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/9/					
5. أشكال الحضور المتاحة					
مباشر + مدمج					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
16× أسبوع (64) / 64 الفصل الدراسي الأول					
16× أسبوع (64) / 64 الفصل الدراسي الثاني					
128 = 64+64 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الأيمل: saadalsheekhly@yahoo.com					
8. أهداف المقرر					
ف الماة الدراسية					
1-اكتساب المهارات الخاصة بالمفهوم العلمي لعلم .					
2-اكتساب القابليات على إدارة المنافسات الرياضية .					
3-اكتساب الطلبة مهارة قيادة المباراة .					
4-اكتساب الطلبة القابلية على تدريس دروس التربية الرياضية في المدارس أو الثانويين.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
إجراء					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	مفهوم أو معنى التدريب الرياضي والظروف المؤثرة فيه.	مفهوم التدريب الرياضي	مباشر	الامتحان الشفهي
الثاني	4	أهداف ووظائف التدريب الرياضي.	أهداف التدريب الرياضي	مباشر	الامتحان الشفهي
الثالث	4	الميزة الخاصة للتدريب الرياضي	ميزة التدريب الرياضي	مباشر	الامتحان التحريري
الرابع	4	الانتقاء والاختيار في التدريب	الانتقاء والاختيار في التدريب	مباشر	التقارير
خامس	4	الامتحان الشهر الأول تحريري	الامتحان التحريري	مباشر	الامتحان التحريري
سادس	4	مفهوم الصفات البدنية - القوة	القوة	مباشر	التقارير
السابع	4	السرعة	السرعة	مباشر	الامتحان الشفهي

بنية المقرر				
الاسماء	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4	-التدريب الغير مرئي	-التدريب الغير مرئي	مباشر	الامتحان الشفهي
4	-التدريب الذاتي.	-التدريب الذاتي.	مباشر	التقارير
4	-المستويات العليا.	-المستويات العليا.	مباشر	الامتحان الشفهي
4	-قواعد التدريب -قاعدة الانتظام.	-قواعد التدريب -قاعدة الانتظام.	مباشر	التقارير
4	-الامتحان الشهري (الأول).	-الامتحان الشهري (الأول).	مباشر	الامتحان التحريري
4	-الاستمرارية -قاعدة الإعداد العام والخاص.	-الاستمرارية -قاعدة الإعداد العام والخاص.	مباشر	الامتحان الشفهي
4	-قاعدة القياسية -قاعدة المعرفية.	-قاعدة القياسية -قاعدة المعرفية.	مباشر	التقارير
4	-قاعدة الوضوح -قاعدة التدرج.	-قاعدة الوضوح -قاعدة التدرج.	مباشر	الامتحان الشفهي
4	-قاعدة التدرج -قاعدة التنوع والتدريب.	-قاعدة التدرج -قاعدة التنوع والتدريب.	مباشر	التقارير
4	-الامتحان الشهري (الثاني).	-الامتحان الشهري (الثاني).	مباشر	الامتحان التحريري
4	-قاعدة الإعادة والتكرار -قاعدة التدريب المستقبلي والجماعي.	-قاعدة الإعادة والتكرار -قاعدة التدريب المستقبلي والجماعي.	مباشر	الامتحان الشفهي
4	-التخطيط في التدريب -أنواع الخطط.	-التخطيط في التدريب -أنواع الخطط.	مباشر	التقارير
4	-الخطة السنوية -مرحلة الإعداد العام والخاص.	-الخطة السنوية -مرحلة الإعداد العام والخاص.	مباشر	الامتحان الشفهي
4	-مرحلة المنافسات -مرحلة الانتقال.	-مرحلة المنافسات -مرحلة الانتقال.	مباشر	التقارير
4	-الوحدة التدريبية.	-الوحدة التدريبية.	مباشر	الامتحان الشفهي
	الامتحان النهائي.	الامتحان النهائي	مباشر	الامتحان التحريري

		ملاحظة: جميع المواد سوف يتم دراستها خلال الخمسة عشر أسبوع		
تقييم المقرر				
100 من على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشغوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
مصادر التعلم والتدريس				
			المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	بالمقرر
			المراجع الرئيسية (المصادر)	المراجع
			السند التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المراجع
			الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المراجع