



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2023-2022

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : اوروك  
الكلية/المعهد: الصيدلة  
القسم العلمي : الادوية والسموم والصيدلة السريرية/ برنامج الصيدلة السريرية  
تاريخ ملء الملف : 2019/6/21

اسم رئيس القسم : ا.د. فارس عبد الموجود

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. ايناس رفعت ابراهيم

التاريخ : 2019 /8/1



الاستاذ الدكتور  
يحيى يحيى زكي فريد  
عمد كلية الصيدلة



## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية كلية الصيدلة
2. القسم العلمي / المركز الادوية والسموم والصيدلة السريرية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او شهادة البكالوريوس في الصيدلة المهني
4. اسم الشهادة النهائية بكالوريوس صيدلة
5. النظام الدراسي : فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد سنوي /مقررات /أخرى مؤسسي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى للطلبة كورسات تدريب عملي في المستشفيات والمختبرات والصيدليات الأهلية
8. تاريخ إعداد الوصف 2017/6/21

## 9. أهداف البرنامج الأكاديمي هي:

- 1- دراسة أنواع الامراض البسيطة المختلفة وكيفية التعامل معها في الصيدلية
- 2- دراسة الامراض المختلفة (اسباب واعراض وتشخيص وعلاج)
- 3- دراسة اخلاقيات مهنة الطب والصيدلة
- 4- دراسة مهارات التواصل الضرورية لعمل الصيدلي
- 5- دراسة اسس الاقتصاد الدوائي
- 6- دراسة طرق حساب تراكيز الادوية الخطرة في الدم وكيفية التعامل معها

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1أ - ان يعرف الطالب اسباب واعراض وتشخيص الامراض المختلفة وكيفية صرف الدواء في الصيدليات للحالات البسيطة.
- 2أ- تثقيف الطالب علميا باختصاصه وكيفية معاملة المريض وتثقيفه صحيا
- 3أ- ان يكون الطالب قادرا على توعية المجتمع باضرار بعض الادوية والاستعمال الخاطى لها.
- 4أ- ان يعرف الطالب كيفية عمل والقاء سمناوات ومحاضرات نوعية

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - اكتساب المهارة في التعامل بالادبيات والاخلاقيات الدولية في التعامل المريض وذويه.
- ب 2 - اكتساب المهارة في المناقشات السريرية ومهارة التواصل مع المرضى بأسلوب المحاكاة (الطالب كصيدلاني وكمرضى)
- ب 3 - اكتساب المهارة تفسير الحالات المرضية وعلاجاتها وتقديم التقارير الطبية عن الحالات المرضية ومناقشة نتائجها و تقويم العلاجات الدوائية من جوانبها الاقتصادية
- ب 4 - اكتساب المهارة في حساب تراكيز الادوية الخطرة في الدم وكيفية التعامل معها لتجنب سمية الدواء عند المريض

### طرائق التعليم والتعلم

1. السبورة وشرائح العروض التقديمية
2. مختبرات تعليمية
3. بحوث علمية وعملية
4. التدريب الصيفي في الصيدليات الاهلية

### طرائق التقييم

1. الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة
2. الاختبارات التحريرية المفاجئة
3. تقارير مختصرة كواجبات بيتية
4. امتحانات عملية بعد اجراء التجارب
5. امتحان تحريري فصلي
6. امتحانات شفوية بعد اجراء التجارب المختبرية
7. امتحان نهاية الفصل الشامل للمادة النظرية
8. الزيارات الميدانية لامكان التدريب الصيفي

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان يعرف الطالب اثر دراسته لمقررات الفرع في العناية بصحة المجتمع الذي ينتمي اليه.
- ج2- ان يستفسر عن الضواهر الصحية والدوائية التي يشاهدها في المجتمع.
- ج3- ان يتقبل فكرة اثبات او دحض بعض المبادئ الاساسية في العلوم الطبية والصيدلانية.
- ج4- ان يكون مندفاعا نحو توفير دواء فعال وامن للمجتمع، وان يحمل القيم الاخلاقية للتعامل الصحيح مع المرضى

### طرائق التعليم والتعلم

من خلال تقديم محاضرات نظرية وعملية وتطبيقية ومناقشات وتكليف مجموعات صغيرة بتقديم حلقات دراسية والزيارات الميدانية لاماكن التدريب الصيفي

### طرائق التقييم

1. المناقشة الشفوية
2. الامتحان التحريري
3. التقارير الموجزة
4. عروض تقديمية (سمنار)

### د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور

#### الشخصي)

- د1- الاصغاء لشكوى المريض والقدرة على تفسير الامراض والعناية بالصحة العامة.
- د2- الحوار للوصول الى حل المشاكل العلاجية واستنباط افكار علاجية جديدة
- د3- اتخاذ القرار وكيفية حل المشكلات المتعلقة بملانمة الدواء للمريض
- د4- بناء وتنمية شخصية الطالب القيادية ليكون كفاءة صيدلانية لها قدرة القيادة في الاوساط العلمية

### طرائق التعليم والتعلم

يقدم الطلبة دليلا على المهارات التنظيمية ومهارات الاتصال من خلال استخدام التفكير النقدي في أساليب حل المشكلات

### طرائق التقييم

مراجعة مهارات التفكير الشخصي وعرض النتائج واستخدام الطرق الجديدة في التعلم

## 11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
-	1	اخلاقيات طبية	023211	الثالثة
2	2	الصيدلة السريرية 1		الرابعة
2	2	الصيدلة السريرية 2		
-	2	مهارات الاتصال	02215	
-	3	علاجات تطبيقية 1		الخامسة
-	2	علاجات تطبيقية 2		
2	2	مناظرة دوائية	02529	
	2	اقتصاد دوائي	02527	
2	-	تدريب مستشفيات	025211	
8	16	عدد الساعات		
360		عدد الساعات الكلية (15 اسبوع)		

## 12. التخطيط للتطور الشخصي

1. وجود التعليم الالكتروني
2. التدريب الصيفي في الصيدليات
3. التدريب الدراسي في المستشفيات الحكومية
4. اعداد مشاريع التخرج ومتابعتها ومناقشتها باسلوب يحاكي الرسائل الجامعية لتقوية الجانب المهاري عند الطالب

## 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يقبل الطالب في الكلية ضمن القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

#### 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الكادر التدريسي في الكلية
2. محاضرات التدريسيين
3. مكتبة الكلية
4. المكتبة الالكترونية
5. الكتب المنهجية
6. الكتب المساعدة
7. الموقع الالكتروني والانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب					1أ	2أ	3أ	4أ
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	اخلاقيات طبية	023211	الثالثة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	الصيدلة السريرية 1		الرابعة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	الصيدلة السريرية 2		
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	مهارات الاتصال	02215	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	علاجات تطبيقية 1		الخامسة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	علاجات تطبيقية 2		
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	مناظرة دوائية	02529	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	اقتصاد دوائي	02527	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	تدريب مستشفيات	025211	



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية كلية الصيدلة
2. القسم العلمي / المركز الادوية والسموم والصيدلة السريرية
3. اسم / رمز المقرر
4. أشكال الحضور المتاحة نظري وعملي
5. الفصل / السنة الفصل الثاني / المرحلة الثالثة  
الفصل الأول والثاني / المرحلة الرابعة  
الفصل الأول والثاني / المرحلة الخامسة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الساعات الدراسية الكلية 360 موزعة على 5 كورسات
7. تاريخ إعداد هذا الوصف 2017/6/21
8. أهداف المقرر

من خلال فرع الصيدلة السريرية فان الكلية تعد الطالب على دراسة معظم الحالات المرضية سواء كانت بسيطة وكيفية التعامل معها في الصيدليات الاهلية او الحالات الاصعب وكيفية التعامل معها تشخيصا وعلاجا من قبل الفريق الطبي. بالاضافة الى تنمية مهارات التواصل مع المرضى والاطباء، وتدريب العملي للطلبة في المستشفيات للاطلاع على الحالات المرضية مع دراسة المنظومة الاخلاقية الحاكمة لعمل الصيدلي وكذلك الاسس الاقتصادية لحساب تكلفة المرض والعلاج، اضافة الى دراسة طرق حساب وكيفية التعامل مع تراكيز الادوية الخطرة في الدم.

## 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة الاسس الدولية للتعامل الاخلاقي في سلسلة الرعاية الصحية
- 2- معرفة الاسس العامة للتواصل مع المريض للوصول الى رعاية طبية مقبولة
- 3- معرفة الامراض البسيطة وكيفية التعامل معها في الصيدلية او في المستشفيات
- 4- معرفة أساسيات الاقتصاد الصيدلاني
- 5- معرفة أساسيات المناظرة الدوائية وكيفية تقويم الفعل النهائي للدواء بما يجعله فعالاً وامنأ

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - تطبيقات عملية بالمختبرات تحاكي الصيدليات (صيدلية افتراضية)
- ب2 - كورسات تطبيقية في الصيدليات الاهلية والحكومية
- ب3 - كورسات تطبيقية في المستشفيات الحكومية

### طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات بالتحدث للطلبة واستخدام شرائح البوربوينت والسبورة والمختبرات التعليمية الخاصة

### طرائق التقييم

امتحانات نظرية وعملية بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- زيادة الثقة بالنفس من خلال التعلم باعتبار الصيدلاني هو الخبير بالدواء وبنفعه وضرره
- ج2- زيادة ايمان الطالب بتقديم خدمة للمجتمع مستقبلاً
- ج3- غرس القيم الأخلاقية المهمة للصيدلي في حياته العملية

### طرائق التعليم والتعلم

من خلال تقديم محاضرات نظرية وعملية وتطبيقية ومناقشات وتكليف مجموعات صغيرة بتقديم حلقات دراسية

### طرائق التقييم

امتحانات نظرية وعملية بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور  
الشخصي )

- د1- تقديم البحوث في المؤتمرات  
د2- مشاريع التخرج  
د3- مشاركات مجتمعية

11. بنية المقرر

عدد الاسابيع	عدد الساعات اسبوعيا	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	2	معرفة المنظومة الاخلاقية الحاكمة لعمل الصيدلي	اخلاقيات طبية	نظري	امتحانات نظرية
30	4	معرفة الأمراض وعلاجها	الصيدلة السريرية	نظري وعلمي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي
30	5	تطبيقات العلاجات على الحالات المرضية	علاجات تطبيقية	نظري	امتحانات نظرية
15	2	الحفاظ على تركيز الادوية في الدم ضمن المستوى العلاجي	مناظرة دوائية	نظري وعلمي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي
15	2	معرفة طرق حساب كلفة العملية العلاجية	اقتصاد دوائي	نظري	امتحانات نظرية
15	2	معرفة الامراض وعلاجها واعراضها	تدريب مستشفيات	عملي	نظرية وتطبيق عملي

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة:

الكتب المنهجية الرئيسية (الطبعة الاخيرة)

- 1- Law and Ethics in Pharmacy Practice by Ruth Rodgers.
- 2- Pharmacy Ethics and Decision Making by Joy Wingfield and David Badcot.
- 3- Communication skills in pharmacy practice by Robert S. Beardsley.
- 4- Symptoms in the Pharmacy. A Guide to the Management of Common Illnes  
by Alison Blenkinsopp, Paul Paxto.
- 5- Community Pharmacy Hand Book by Lor waterfield.
- 6- Clinical Pharmacy & Therapeutics by Roger Walker, Clive Edwards.
- 7- Pharmacotherapy hand book by Barbara G.Wells & Joseph T. Dirir.
- 8- Principles of Pharmacoeconomics by Bootman JL, Townsend RJ, McGhan  
WF.
- 9- Manuals for Clinical Training Adopted by the Department.

## 2- المراجع الرئيسية (المصادر):

- ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها  
( المجلات العلمية , التقارير ,.... الخ )
- ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت  
السمنارات مشاريع التخرج تعتمد على الانترنت كمصادر  
للبحث

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

من خلال إضافة مواضيع جديدة مواكبة للتطور العلمي الحاصل في مجالات الصيدلة السريرية