



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2023-2022

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : اوروك

الكلية/المعهد: الصيدلة

القسم العلمي : العلوم المختبرية السريرية

تاريخ ملء الملف : 2018/5/10

اسم رئيس القسم : ا.م.د. نجيب السبع

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. ايناس رفعت ابراهيم

التاريخ : 2019 / 8/1

الاستاذ الدكتور
يحيى يحيى زكي فريد
عمد كلية الصيدلة



وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة
2. القسم العلمي / المركز	فرع العلوم المختبرية السريرية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	شهادة البكالوريوس في الصيدلة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس صيدلة
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	مؤسسي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	للطلبة كورسات تدريب عملي في المستشفيات والمختبرات والصيدليات الأهلية
8. تاريخ إعداد الوصف	2017/5/10
<p>9. أهداف البرنامج الأكاديمي هي:</p> <p>1- دراسة تكوين الجسم البشري من خلية، نسيج، عضو، جهاز الى كائن حي وتغذيته واستمراريته في الوجود من خلال دراسة علم الوراثة.</p> <p>2- دراسة انسجة الجسم الطبيعية المختلفة وترتيبها ومكان الاعضاء البشرية وعلاقتها فيما بينها، كمدخل لدراسة العلوم المقبلة مثل الفلسفة الامراض.</p> <p>3- دراسة مفاهيم الرياضيات والإحصاء والحاسوب وتطبيقاتها ومعرفة المهارات المطلوبة لأداء واجبات الطالب بكفاءة.</p> <p>4- دراسة الفيزياء وتطبيقاتها في المجالات الطبية.</p> <p>5- دراسة الاحياء المجهرية المختلفة من البكتيريا وفيروسات وطفيليات وديدان المتعلقة بالمجال الطبي (تسميتها ، اشكالها، تصنيفها، تغذيتها، تكاثرها، طرق انتقال العدوى منها ، كيفية تشخيص امراضها).</p> <p>6- دراسة الكيمياء الحياتية للانسان (عناصر التغذية، انزيمات، هرمونات) وتوليد الطاقة وحفظها، وعملية التمثيل الغذائي لعناصر التغذية.</p> <p>7- دراسة الاختبارات المختبرية السريرية التشخيصية لوظائف الانسجة والاعضاء والغدد وتفسير نتائجها، وكذلك دراسة اضطراب التمثيل الخلوي للعناصر الغذائية.</p> <p>8- التطبيق العملي الميداني لمناقشة نتائج التحليلات المختبرية السريرية في المستشفيات وكتابة التقارير السريرية وفقا لبيانات تم الحصول عليها من سجلات المرضى.</p>	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- ان يعرف الطالب تركيبية الجسم البشري من خلايا وانسجة واعضاء واجهزة ووظيفة كل منها والامراض التي تنشأ في حالة الخلل الوظيفي او الاصابة بالمكروبات.
- 2- ان يتعلم الطالب التفكير المنطقي الرياضي والاحصاء البايولوجي واستعمال الحاسوب في معالجة البيانات واستخراج نتائجها والحكم المنطقي عليها. وكذلك الاساس الفيزيائي لعمل الاجهزة التشخيصية والعلاجية.
- 3- ان يتعرف الطالب على الجزيئات الضرورية لبناء الجسم البشري وآليات ومتطلبات التمثيل الغذائي (عناصر اولية وانزيمات).
- 4- ان يتعلم الطالب كيفية اجراء الاختبارات المخبرية السريرية التشخيصية لوظائف الانسجة والاعضاء والغدد وتفسير نتائجها، وكذلك دراسة اضطراب التمثيل الخلوي للعناصر الغذائية نظرياً وعملياً.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - اكتساب المهارة في وصف خلايا وانسجة واعضاء واجهزة الجسم المختلفة والاشارة الى امكانها ووظائفها.
- ب 2 - اكتساب المهارة في معالجة البيانات واستخراج القيم والحكم المنطقي عليها.
- ب 3 - اكتساب المهارة في تفسير الامراض الناشئة عن الاختلال الوظيفي لعمليات التمثيل الغذائي او الايض الخلوي او الاصابة بالمكروبات.
- ب 4 - اكتساب المهارة في اجراء الاختبارات السريرية لوظائف الانسجة والاعضاء والغدد وتفسير نتائجها.

طرائق التعليم والتعلم

1. السبورة وشرائح العروض التقديمية
2. مختبرات تعليمية
3. بحوث علمية وعملية
4. الاستجواب والعصف الذهني

طرائق التقييم

1. الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة
2. الاختبارات التحريرية المفاجئة
3. تقارير مختصرة كواجبات بيتية
4. امتحانات عملية بعد اجراء التجارب
5. امتحان تحريري فصلي
6. امتحانات شفوية بعد اجراء التجارب المختبرية
7. امتحان نهاية الفصل الشامل للمادة النظرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان يعرف الطالب اثر العلوم المختبرية السريرية كاساس لتفسير الامراض.
- ج2- ان يعرف الطالب اثر العلوم المختبرية السريرية في تقويم الفعل الدوائي للدوية المستعملة لعلاج الامراض.
- ج3- ان يساهم الطالب في حل مشكلات تتعلق بدقة الاجهزة المختبرية وصلاحيه الاختبارات في تفسير الامراض وتقويم الفعل الدوائي.
- ج4- ان يساهم الطالب في استنباط اختبارات تشخيصية جديدة.

طرائق التعليم والتعلم

من خلال تقديم محاضرات نظرية وعملية وتطبيقية ومناقشات وتكليف مجموعات صغيرة بتقديم حلقات دراسية والزيارات الميدانية للمستشفيات والمختبرات الحكومية

طرائق التقييم

1. المناقشة الشفوية
2. الامتحان التحريري
3. التقارير الموجزة
4. عروض تقديمية (سمنار)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- استعمال الحاسوب والتحليل الاحصائي
- د2- البحث والحوار للوصول الى حل المشكلات التشخيصية
- د3- اتخاذ القرار وكيفية حل المشكلات
- د4- بناء وتنمية شخصية الطالب القيادية

طرائق التعليم والتعلم

يقدم الطلبة دليلا على المهارات التنظيمية والتشخيصية من خلال استخدام التفكير المنطقي في أساليب حل المشكلات

طرائق التقييم

مراجعة مهارات التفكير الشخصي وعرض النتائج واستخدام الطرق الجديدة في التعلم

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2	2	احياء بشري	02111	الأولى
2	2	علوم الحاسوب	02114	
-	3	الرياضيات والاحصاء الحيوي	02115	
2	2	الفيزياء الطبية	02129	
2	2	الانسجة	02127	
2	1	التشريح البشري	02127	
-	1	حقوق الانسان		
2	3	احياء مجهرية طبية	02212	الثانية
2	2	فايروسات وطفيليات طبية	02227	
-	1	الديمقراطية	02228	
2	3	الكيمياء الحياتية 1	02314	الثالثة
2	3	علم الامراض	02315	
2	3	الكيمياء الحياتية 2	02329	
-	2	الصحة العامة	02415	الرابعة
2	3	الكيمياء السريرية	02514	الخامسة
2	-	تدريب مختبرات	02515	
24	33	عدد الساعات		
855		عدد الساعات الكلية (15 اسبوع)		

12.التخطيط للتطور الشخصي

1. وجود التعليم الالكتروني
2. التدريب في المختبرات الحكومية
3. اعداد مشاريع التخرج ومتابعتها ومناقشتها بأسلوب يحاكي الرسائل الجامعية لتقوية الجانب المهاري عند الطالب

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يقبل الطالب في الكلية ضمن القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الكادر التدريسي في الكلية
2. محاضرات التدريسيين
3. مكتبة الكلية
4. المكتبة الالكترونية
5. الكتب المنهجية
6. الكتب المساعدة
7. الموقع الالكتروني والانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة (والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1					أ4	أ3	أ2
X	X	X	X		X		X	X			X	X	X		X	اساسي	احياء بشري	02111	الأولى
X	X	X	X			X				X					X	اساسي	علوم الحاسوب	02114	
X	X	X	X			X				X					X	اساسي	الرياضيات والاحصاء الحيوي	02115	
X	X	X	X		X			X							X	اساسي	الفيزياء الطبية	02129	
X	X	X	X	X		X	X	X	X		X		X		X	اساسي	الانسجة	02127	
X	X	X	X	X	X		X		X		X				X	اساسي	التشريح البشري	02127	
X	X	X	X													اساسي	حقوق الانسان		
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X			X	اساسي	احياء مجهرية طبية	02212	الثانية
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X			X	اساسي	فايروسات وطفيليات طبية	02227	
X	X	X	X	X	X	X	X									اساسي	الديمقراطية	02228	

X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X		X	اساسي	الكيمياء الحياتية 1	02314	الثالثة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X		X	اساسي	علم الامراض	02315	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X		X	اساسي	الكيمياء الحياتية 2	02329	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	اساسي	الصحة العامة	02415	الرابعة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	الكيمياء السريرية	02514	الخامسة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	تدريب مختبرات	02515	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية كلية الصيدلة
2. القسم العلمي / المركز فرع العلوم المختبرية السريرية
3. اسم / رمز المقرر نظري وعملي
4. أشكال الحضور المتاحة
5. الفصل / السنة الفصل الأول والثاني / المرحلة الأولى
الفصل الأول والثاني / المرحلة الثانية
الفصل الأول والثاني / المرحلة الثالثة
الفصل الأول / المرحلة الرابعة
الفصل الأول / المرحلة الخامسة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الساعات الدراسية الكلية 855 موزعة على 8 كورسات
7. تاريخ إعداد هذا الوصف 2017/5/10
8. أهداف المقرر

من خلال فرع العلوم المختبرية السريرية فان الكلية تعد الطالب على معرفة تكوين الجسم البشري، علم الوراثة، انسجة الجسم الطبيعية، التوزيع المكاني لاعضاء الجسم وعلاقتها فيما بينها، اسس ومفاهيم الرياضيات والإحصاء والحاسوب وتطبيقاتها، الفيزياء الطبية وتطبيقاتها في المجالات التشخيصية، الاحياء المجهرية المختلفة من بكتيريا وفيروسات وطفيليات وديدان والمتعلقة بالمجال الطبي، الكيمياء الحياتية للانسان (عناصر التغذية، انزيمات، هرمونات) وتوليد الطاقة وحفظها، وعملية التمثيل الغذائي لعناصر التغذية، الامراض وآليات نشوءها وعلاماتها وآليات علاجها، الاختبارات المختبرية السريرية التشخيصية لوظائف الانسجة والاعضاء والغدد وتفسير نتائجها، اضطراب التمثيل الخلوي للعناصر الغذائية، والتطبيق العملي للتحليلات المختبرية السريرية في المستشفيات.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- فهم مستقبل الطب التجديدي ومبدا علاج الخلية الحية التي لديها القدرة على إصلاح المسارات التالفة، تجديد جهاز المناعة، واستعادة الصحة للكثيرين الذين يعيشون مع مرض مزمن وأنسجة تالفة.
- 2- معرفة طبيعة ووقوع ردة الفعل الكيميائي الحيوية داخل الجسم بما في ذلك المواد الأساسية مثل الكربوهيدرات، والدهون والأحماض الأمينية والبروتين. دراسة وكشف هذه المواد من حيث الزيادة والنقصان في الناس المرضى.
- 3- تشخيص الأمراض عن طريق الكشف عن العوامل المسببة واليات علاجها لاستعادة وظائف الاعضاء والجسم.
- 4- كيفية اجراء الاختبارات المختبرية السريرية التشخيصية لوظائف الانسجة والاعضاء والغدد وتفسير نتائجها، وكذلك دراسة اضطراب التمثيل الخلوي للعناصر الغذائية نظرياً وعملياً.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1- التفسير المتقن لعلامات الامراض واليات علاجها
- ب2 - اجراء الاختبارات السريرية في المختبرات الاهلية والحكومية
- ب3 - الكشف المبكر للامراض

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات بالتحدث للطلبة واستخدام شرائح البوربوينت والسبورة والمختبرات التعليمية الخاصة والتدريب في المختبرات الحكومية

طرائق التقييم

امتحانات نظرية وعملية بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- زيادة الثقة بالنفس من خلال التعلم باعتبار الصيدلاني احد الحلقات في الكشف عن الامراض واستنباط الاليات الكفيلة بعلاجها.
- ج2- زيادة ايمان الطالب بتقديم خدمة للمجتمع مستقبلا في الكشف المبكر للامراض او الوقاية منها.

طرائق التعليم والتعلم

من خلال تقديم محاضرات نظريه وعملية وتطبيقية ومناقشات وتكليف مجموعات صغيرة بتقديم حلقات دراسية.

طرائق التقييم

امتحانات نظرية وعملية بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور
الشخصي)

- 1- تقديم البحوث في الندوات والمؤتمرات
2- حملات تثقيفية لفئات من المرضى
3- مشاريع التخرج

11. بنية المقرر

عدد الاسابيع	عدد الساعات اسبوعيا	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	4	معرفة تركيبية ووظائف انسجة واعضاء الجسم المختلفة، معرفة اسس الوراثة	احياء بشري	نظري وعلمي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي
15	4	تعلم استعمال الحاسوب	علوم الحاسوب	نظري وعلمي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي
15	3	معرفة الدوال الحسابية والاحصائية والحكم المنطقي على القيم	الرياضيات والاحصاء الحيوي	نظري	امتحانات نظرية
15	4	معرفة الاساس الفيزيائي للتقنيات المخبرية والطبية	الفيزياء الطبية	نظري وعلمي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي
15	4	التعرف على انسجة الجسم المختلفة	الانسجة	نظري وعلمي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي
15	3	معرفة اماكن الاعضاء البشرية والعلاقة بينها	التشريح البشري	نظري وعلمي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي
15	1	معرفة الانظمة والقوانين الخاصة بحقوق الانسان	حقوق الانسان	نظري	امتحانات نظرية
15	5	التعرف على انواع البكتيريا وتكاثرها والامراض التي تسببها	احياء مجهرية طبية	نظري وعلمي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي
15	4	التعرف على انواع الفيروسات والطفيليات واوساط نموها والامراض التي تسببها	فايروسات وطفيليات طبية	نظري وعلمي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي
15	1	معرفة الاسس الديمقراطية التي تنظم حياة الشعوب	الديمقراطية	نظري	امتحانات نظرية
15	5	معرفة العناصر المكونة للخلية والانسجة (كربوهيدرات، بروتينات ودهون) وتركيبية الحامض النووي	الكيمياء الحياتية 1	نظري وعلمي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي

امتحانات نظرية وتطبيق عملي	نظري وعلمي	علم الامراض	معرفة الية نشوء الامراض وعلاماتها واعراضها السريرية واليات علاجها	5	15
امتحانات نظرية وتطبيق عملي	نظري وعلمي	الكيمياء الحياتية 2	معرفة اليات التمثيل الغذائي لعناصر التغذية (كربوهيدرات، بروتينات ودهنون)	5	15
امتحانات نظرية	نظري	الصحة العامة	التعرف على الامراض المعدية وغير المعدية والاورام، والتعرف على مناعة الجسم ضد مختلف المسببات	2	15
امتحانات نظرية وتطبيق عملي	نظري وعلمي	الكيمياء السريرية	التعرف على مختلف الاختبارات السريرية واستعمالها لتشخيص وظائف الاعضاء في حالة السلامة او المرض	5	15
امتحانات نظرية وتطبيق عملي	عملي	تدريب مختبرات	التطبيق العملي لمختلف العلوم المختبرية السريرية في المختبرات الحكومية	2	15

12. البنية التحتية
1- الكتب المقررة المطلوبة:

الكتب المنهجية الرئيسية (الطبعة الاخيرة)

- 1- Textbook of human biology by Johnks and Lnglis
- 2- Mastering internet windows by Pat Coleman and Peter Dyson
- 3- Microsoft 2000 complete by Romanoff M
- 4- Calculus and analytical geometry by Finny RI and Thomas GB
- 5- Foundation for Analysis in the health science by Daniel WW
- 6- Clinical anatomy by regions by Richard S. Snell
- 7- Physics for Biology and Medical Students
- 8- Basic histology by Luiz Carlos
- 9- Atlas of human histology by Victor P Eroschenko
- 10- Medical microbiology by E. Jawetz
- 11- Principles of microbiology by Roland M
- 12- Animal agents and vectors of human disease by P.C. Beaver and R.C. Jung
- 13- Harper's illustrated biochemistry
- 14- Essentials in pathophysiology by Carol Mattson Porth
- 15- Short textbook of public health
- 16- Medicine for the tropic by Lucas AO, Gilles HM
- 17- Clinical chemistry and metabolic medicine by Crook
- 18- Clinical chemistry by Kaplan

2- المراجع الرئيسية (المصادر):

- ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها
(المجلات العلمية , التقارير ,.... الخ)
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
بحوث او حالات مرضية للدراسة من المستشفيات
السمنارات مشاريع التخرج تعتمد على الانترنت كمصادر
للبحث

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

من خلال إضافة مواضيع جديدة مواكبة للتطور العلمي الحاصل في مجالات الصيدلانيات